

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. заведующего МКДОУ д/с № 9  
/М.Ф. Усова  
Приказ № 66-ог  
от «31» августа 2023 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ д/с № 9 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Административно-хозяйственная работа</b>	<b>6</b>
<b>Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b>	<b>14</b>
2.1. Реализация годового плана	16
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>20</b>
3.1. Педагогические советы	20
3.2. Работа творческих групп	21
3.3. Школа молодого специалиста, наставничество	24
3.4. Педагогические часы	26
3.5.Тренинги личностного роста	30
3.6. Аттестация, сведения о педагогическом составе	32
3.7. Инновационная деятельность в ДОУ	40
3.8. Просмотры открытых мероприятий	41
3.9. Мастер-классы, мероприятия в рамках реализации дополнительного образования	42
3.10. Участие в конкурсах и смотрах	43
3.11.Оснащение методического кабинета	44
3.12.Традиционные мероприятия	45
<b>Раздел IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.</b>	<b>49</b>
4.1. План проведения методического контроля в МКДОУ д/с № 9 2023-2024 учебный период	49
4.2.Оперативный контроль	50
<b>Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МКДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.</b>	<b>54</b>
5.1. Взаимодействие ДОУ с родителями.	54
5.2. План мероприятий по обеспечению преемственности, реализующей общеобразовательную программу начального общего образования, МКДОУ д/с № 9, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования на 2023-	57

2024 учебный год	
5.3. План работы психолого-медико-педагогического консилиума МКДОУ д/с № 9 на 2023 – 2024 учебный период	58
5.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ д/с № 9 на 2023-2024 учебный год	60
5.5. План мероприятий по противопожарной безопасности в МКДОУ д/с № 9	68
Приложение 1. <i>План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МКДОУ № 9</i>	76
Приложение 2. <i>План работы по профилактике детского травматизма в МКДОУ д/с № 9</i>	77
Приложение 3. <i>План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МКДОУ д/с № 9</i>	79
Приложение 4. <i>План мероприятий в сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений МКДОУ д/с № 9</i>	81
Приложение 5 <i>План работы по обеспечению адаптационного периода в группе раннего развития</i>	83
<b>Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</b>	<b>85</b>
<b>ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА</b>	<b>87</b>

## Раздел I.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ д/с № 9 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Содержание деятельности	Результаты	Проблемы	Перспективы деятельности на 2023-2024 учебный период
<b>Годовые задачи:</b>			
<i>1. Создавать условия для поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации</i>			
<i>2. Продолжать создавать единое образовательное пространство в условиях ДОУ через реализацию проектной деятельности.</i>			
<i>3. Совершенствовать современные подходы к реализации области «Речевое развитие»</i>			
<i>4. Воспитывать социально ответственную и гармонически развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.</i>			

## Реализация годового плана

### Педсовет № 1

«Стратегические ориентиры развития МКДОУ д/с № 9 в 2022-2023 учебном году»

#### Повестка:

- *О состоянии и результатах деятельности системы образования г. Новосибирска в 2022-2023 учебном году. Определение перспектив развития МКДОУ в 2022-2023 учебном году.*
- *Моделирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.*
- *Утверждение документов на 2022-2023 учебный и летний периоды.*

### Педсовет № 2

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Задачи:

1. Определить уровень

педагогической компетентности у педагогов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

2. Провести анализ созданных условий в ДОУ.

### Педсовет № 3

Тема: «Поддержка детской инициативы в процессе ранней профориентации»

#### Повестка:

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей. Задачи:

1. Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;

2. Изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;

3. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.

4. Анализ созданной в МКДОУ здоровьесберегающей среды.

### Педсовет № 4

#### «Подведем итоги»

*Результативность работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный период.*

1. Анализ образовательной деятельности МКДОУ, перспективы на новый учебный период. О результатах образовательного процесса

МКДОУ в 2022-2023 учебном году.

2. Итоговые результаты освоения ООП ДО, АООП МКДОУ д/с № 9 за 2022-2023 уч.год
3. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год.
4. Определение основных задач на новый 2023-2024 уч. год.
5. О подготовке к летнему периоду 2023-2024гг.
6. Переход на ФОП

### **1.1. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий**

Помещения детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием.

Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции.

Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

Групповые комнаты: удовлетворительное состояние. Проведен косметический ремонт; пополнение игрового оборудования. Оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием.

Все групповые помещения имеют два выхода.

Кабинет заведующего: Состояние удовлетворительное. Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.

Методический кабинет: Состояние удовлетворительное. Проведено обновление методического комплекта

Кабинет оборудован мебелью, имеется необходимая литература, технические средства.

Музыкально- физкультурный зал: Состояние удовлетворительное. Укомплектован техническим, спортивным оборудованием, мебелью.

Пищеблок: Состояние удовлетворительное. Произведен косметический ремонт. Пищеблок находится на 1 этаже, имеет профессиональное технологическое оборудование, также необходимый инвентарь, посуду, бытовую технику.

Медицинский кабинет Состояние удовлетворительное. Кабинет оснащен мебелью, медицинским оборудованием.

#### Создание развивающего пространства

Предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп.

Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ОУ.

Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Уголки физкультуры с включением нетрадиционного оборудования, организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами.

Трансформируемость среды достигается за счет использования условных «маркеров», перемещения столов, стульев. РППС отвечает требованиям безопасности и доступности.

В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателей и другие работники.

Материалы в уголках обновляются, пополняются и доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

В образовательном процессе педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии, это информация из сети Интернет, электронные справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации — форумы, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому, актуализируется содержание обучения, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса.

Педагогическими работниками детского сада разработана и собрана методическая база (копилка) мультимедийных презентаций на различные темы.

Методическое обеспечение УМК для реализации образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных группах является полным.

### Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО.

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие,



содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

**Вывод:** в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям ФГОС с учетом возрастной специфики и ограниченной возможности здоровья обучающихся.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации.

### **Анализ результатов выполнения образовательной программы**

Педагогический мониторинг, осуществляемый два раза в год, выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, на основе чего определить его дальнейшие перспективы и индивидуализировать образовательную деятельность в направлении их достижения. Мониторинг необходим для оказания педагогам помощи в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. То есть мониторинг позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с конкретным ребенком, все ли его образовательные потребности удовлетворяет, обеспечивает ли в процессе образования реальный переход «зоны ближайшего развития» ребенка в «уровень его актуального развития».

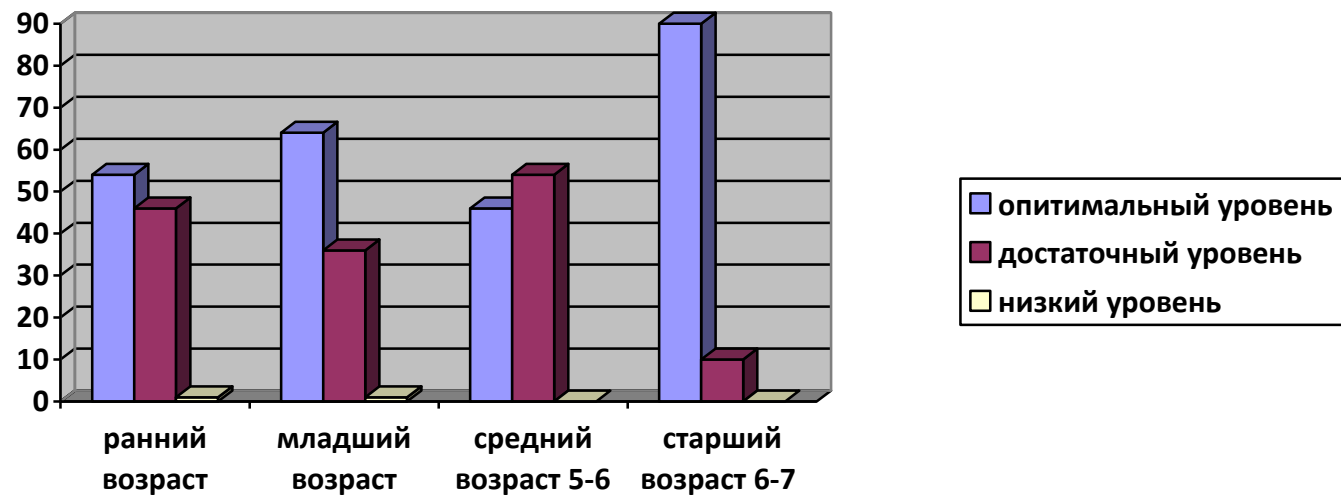
### **Результаты диагностики детей**

(по образовательным областям) в %

На начало года



На конец года



Освоение программы на конец учебного года 98%. Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников дошкольного учреждения, необходимо определить направления организации индивидуального сопровождения воспитанников. Оказать консультационную помощь родителям воспитанников с целью повышения динамики в освоении воспитанниками разделов программы.

Знания, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, инновационных технологий, позволяющих достигать высоких показателей в освоении ОПДО.

Важным показателем качества подготовки выпускников образовательного учреждения к обучению в начальной школе является их востребованность общеобразовательными учреждениями города.

Механизмом анализа и оценки востребованности воспитанников учреждения начальным звеном общего образования служит мониторинг качества образовательных услуг на основе социологических статистических и методов.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 160 воспитанников. 160 детей поступили на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования:

Ежегодно в МКДОУ д/с № 9 проводится мониторинг востребованности выпускников образовательного учреждения. В течение ряда лет выпускники дошкольного образовательного учреждения успешно поступают в различные учреждения общего образования г. Новосибирска. Выпускники детского сада востребованы, что является показателем высокого уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, качественной подготовки детей к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов регулярно отмечают, что воспитанники МКДОУ д/с № 9 коммуникативны, легко проходят адаптацию в школе, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Анализ сведений о востребованности выпускников, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке и внедрении ФОП ДО, годового плана.

1. Систематически проводить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, психического и эмоционального благополучия и комфорта, по воспитанию потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, коррекционных занятий, посредством совершенствования знаний и умений воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и гигиены.

Вывод: отмечено снижение уровня заболеваемости, реализованы мероприятия плана физкультурно-оздоровительной работы, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.

2. Повышать качество дошкольного образования в процессе создания единого цифрового информационного пространства в дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: Педагоги создают условия по созданию цифрового пространства ДООУ.

ИКТ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность. Широкое использование квест-технологии в образовательном процессе, использование современных компьютерных технологий в методической деятельности, для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

3. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: Формирование профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в Учреждении с учетом требований ФГОС ДО. Накоплен опыт в работе с детьми, имеющими разные образовательные потребности, оптимизирована работа педагогического коллектива в вопросах индивидуализации образовательного процесса.

4. Продолжать активное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами в образовательном процессе

Вывод: активно внедряются информационные технологии - сайт ОУ, группа в контакте содержащий информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, проводимых мероприятиях, консультации по различным темам, анкетирование по удовлетворенности оказываемых услуг. Вывод: основные направления работы 2022-2023 учебного года являются выполненными.



## ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МКДОУ д/с № 9 на 2023-2024 учебный период

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФООП ДО.
2. Повысить качество образовательной деятельности в ДОУ через систему календарно – тематического планирования ДОУ
3. Создавать единое образовательное пространство «Детский сад-семья!» с целью формирования активной жизненной позиции родителей в оздоровлении детей.
4. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей города Новосибирска, России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

**Раздел II.**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2023-2024 гг.	Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем самообразования.	Сентябрь 2023	Заведующий ДОУ	Установлен уровень квалификации, предъявляемый к педагогическим работникам.
<b>Аттестация</b> 1. Составление плана-графика аттестации педагогических кадров. 2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 3. Подготовка педагогических работников к аттестации. Предоставление педагогам и специалистам необходимого инструментария для проведения самоанализа: - информационной карты «Самоанализ профессиональных достижений педагога»; - памятки для самоанализа занятия; - вопросника для подготовки самоанализа педагогом; - опросников «Самооценка профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Самооценка профессионально-личностного	Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.	В течение 2023-2024 гг. согласно плана-графика аттестации.	Аттестационная комиссия	Продуктивного использования новых образовательных технологий педагогами, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения
	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста,</li> </ul>	Сентябрь 2023 г.	Педагоги МКДОУ	

потенциала.	использование ими современных педагогических технологий;			образовательного процесса, профессиональных конкурсах.
<p>1. Оформление итоговой документации по аттестации. Перспективное планирование аттестации на 2023-2024 уч. год.</p> <p>2. Размещение на сайте ОУ документов и материалов по аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Подготовка аналитической информации по результатам аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать эффективность и качество педагогического труда;</li> <li>• выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.</li> </ul>	Май 2024 г.	Творческая группа	Повышение профессиональной компетентности педагогов Информированность педагогов о Порядке проведения аттестации.
<p><b>I. Повышение квалификации педагогов.</b></p> <p>1. Участие в методической работе МКДОУ.</p> <p>2. Повышение квалификации через прохождение курсов.</p> <p><b>II. Самообразование педагогов</b></p> <p>1. Разработка педагогами тем самообразования</p> <p>2. Разработка конспектов мероприятий</p> <p>3. Проведение открытых просмотров (с Января 2024)</p> <p>4. Обобщение и представление материала в СМИ, конкурсах различного уровня.</p>	<p>Цель: развитие и освоение новых профессиональных компетентностей, формирование высокого уровня профессиональной культуры согласно предъявляемым требованиям к современной системе образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создать в педагогическом коллективе атмосферу творческой активности;</li> <li>▪ развивать умения изучать и анализировать новые нормативно-правовые документы;</li> <li>▪ содействовать в определении содержания самообразования.</li> </ul>	В течение учебного периода, по мере организации курсов повышения квалификации в соответствии с план-графиком переподготовки педагогов МКДОУ	старшие воспитатели	<p>Профессиональная подготовка педагогов на курсах повышения квалификации.</p> <p>Повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Активизация деятельности педагогов в методической, познавательной работе и в работе по самообразованию</p> <p>Педагогами определены и разработаны темы профессионального саморазвития</p>

## 2.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение кадрового состава квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

### Штат сотрудников ДООУ укомплектован на 100%.

Образовательный процесс и коррекционную работу с детьми осуществляют:

- 36 воспитателей
- 2 старших воспитателя
- 1 учитель-дефектолог (тифлопедагог);
- 5 учителей -логопедов;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 3 музыкальных руководителей

### Редакционно-издательская деятельность 2022-2023 г.

Количество публикаций за год	Количество публикаций руководителей	Количество публикаций педагогов
журнал	0	4
газета	0	0
сайты	228	203
Итого	228	207

Тема статьи, публикации	ФИО, должность автора	Название газеты, журнала, № и год издания
Статья «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОНР посредством мультфильмов»	Соломина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед	Всероссийское сетевое издание «Магистр», 2022 г.
Проект «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве: эффективность внедрения инновационных технологий по речевому развитию у детей с ОВЗ на современном этапе»	Усова Марина Федоровна, старший воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2023 г.
Статья «Модель оценки качества становления профессионализма»	Никитина Наталья Борисовна, педагог-психолог	«Педжурнал 2022»



## Информация о результатах опроса родительской общественности

	Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг
Положительно	97,9	97,8	98,4	98,1
Отрицательно	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2,1	2,2	1,6	1,9

**Вывод:** организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив ОУ - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

### Смотры. Смотры – конкурсы, конкурсы и акции

№	Мероприятия	Дата
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	август
2	Смотр уголков безопасности	август
3	Конкурс детского творчества «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	сентябрь
4	Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»	ноябрь
5	Акция «Покормим птиц зимой»	январь
6	Смотр-конкурс «Здоровьесберегающая среда групп»	февраль
7	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	апрель
8	Конкурс детских рисунков «Победа глазами детей»	май
9	Конкурс чтецов «О той весне»	май
10	Акция «Георгиевская ленточка»	май
11	Акция «Бессмертный полк»	май

№	Тема	Выставки Дата	Ответственный
1	<b><u>Детских рисунков</u></b> 1. «Мы – пешеходы!» 2. «Не шути с огнем» 3. «Наши бабушки и дедушки» 4. «Наша Армия родная» 5. «Моя милая мамочка» 6. «Дорога в космос» 7. «Как прекрасен этот мир»	сентябрь сентябрь октябрь февраль март  апрель  июнь	Воспитатели всех дошкольных групп
2	<b><u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u></b> 1. «Осенняя ярмарка» 2. «Мастерская Деда Мороза» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. 3. Конкурс поделок «Красная Пасха»	октябрь декабрь  апрель	Воспитатели всех дошкольных групп
3	<b><u>Фотовыставки или стенгазеты</u></b> 1. Плакат «Спички детям не игрушки» 2. Фотовыставка «Мамины помощники». 3. Фотовыставка «Новосибирск-мой город!».	октябрь март апрель-май	Воспитатели всех дошкольных групп

**Раздел III.  
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Педагогические советы**

	<b>Цель и задачи</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<p><b>Педагогический совет №1</b> <i>Установочный</i> <b>Тема:</b> «Думаем, планируем, решаем...». <b>Цель:</b> «Анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2023–2024 учебный год»</p>	<p>Определение направления развития ДОУ на новый учебный год</p>	<p>31.08.2023</p>	<p>Заведующий МКДОУ, старшие воспитатели</p>	<p>Определены направления развития МКДОУ и выработана стратегия деятельности дошкольной организации на новый учебный период</p>
<p><b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тема:</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ДО». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p>	<p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Создание развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей. Определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p>
<p><b>Педагогический совет № 3</b> Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности»</p>		<p>Февраль 2024</p>	<p>Заведующий МКДОУ, старший</p>	<p>Повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического</p>

жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Повестка: Решение педагогических задач -Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета			воспитатель	коллектива в целом
<b>Педагогический совет №4</b> <b>Итоговый</b> 1. Итоги 2023-2024 учебного периода (проект Публичного доклада, анализ образовательного процесса): - отчет о результатах детского развития; - готовность воспитанников к освоению программ начального образования; - отчёты о результатах самоанализа педагогов на соответствие требованиям ПС 2.О перспективах развития на 2024-2025 годы ( проект годового плана работы). 3.О готовности ДОУ к летнему периоду.	Провести анализ образовательной деятельности МКДОУ, определить перспективы на новый учебный период.	Май 2024	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель	Подведены итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. Определены целевые ориентиры на новый 2023-2024 учебный год.
<b>3.2. Работа творческих групп, МО</b>				
Анализ развивающей предметно-пространственной развивающей среды в группах МКДОУ	Провести анализ, составить план обновления среды. Повысить процент соответствия образовательной среды ФГОС ДО.	Август – сентябрь 2023 г.	Руководители МО, творческих групп, узкие специалисты	Оптимальная или достаточная образовательная среда МКДОУ.
Сопровождение и реализация ФОП МКДОУ д/с № 9	Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий,			Повышение качества образовательного процесса.
Информационно-техническое				



сопровождение мероприятий, проводимых в МКДОУ	направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности.	В течение учебного года		Систематизация, размещение материалов деятельности дошкольной организации на сайте МКДОУ в рубриках «Интересно мы живём», «Родителям», «Фотогалерея», «Новости».
Организация и проведение конкурсов в соответствии с годовым планом МКДОУ				
Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов на семинарах, пед.советах				
Смотр-конкурс: Готовность групп к новому учебному году «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах».	Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей предметно-пространственной среды группы для качественной реализации ОПДО.	01.09.2023 г.	Старший воспитатель Члены творческой группы	Создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды. Внедрение интересных находок методических материалов по ФГОС ДО.
Смотр-конкурс: «Лучший патриотический уголок».	Выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для привлечения родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком. Повышать интерес родителей к образовательной деятельности в МКДОУ.	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	Доверительные отношения педагогов с родителями. Комфортная среда в приёмных комнатах.
Участие в подготовке открытых мероприятий по реализации ООП. Открытые просмотры НОД	Оказание помощи педагогам в подготовке открытых мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Способствовать распространению передового педагогического опыта.	январь 2024г. март 2024 г.	Руководители МО	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности. Самостоятельность в выборе средств и форм организации педагогического процесса

<p>Смотр-конкурс: «Лучший участок для проведения НОД в летний период»</p>	<p>Создание благоприятных условий для организации образовательного процесса в летний период. Активизация совместной деятельности педагогического и родительского коллективов на создание оптимальных условий для развития детей на территории дошкольного учреждения.</p>	<p>Июнь 2024г.</p>	<p>Старший воспитатель Члены творческой группы.</p>	<p>Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.</p>
---	---	--------------------	---	--

### 3.3. Школа молодого специалиста

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом на 2023 -2024 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение ФОР ДО</li> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования.</li> </ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2.	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Ноябрь
4.	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6.	<p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p>	Февраль
7.	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март

8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование <b>молодого</b> педагога по этой теме.	По мере необходимости

### 3.4. Педагогические часы

Повысить уровень знаний педагогов по применению проектного метода. Поиск новых действенных форм работы с детьми по формированию предпосылок учебной деятельности.	<p><b>Тема: «Развитие творческого потенциала дошкольников в процессе проблемного обучения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Технология проектирования как форма организации образовательной работы с дошкольниками.</li> <li>▪ «Особенности внедрения проектного метода в ДОУ».</li> </ul>	сентябрь	ст. воспитатель  воспитатели	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов Разработана модель взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы
---	--	----------	------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Использование метода проектов в работе с родителями.</li> </ul>			
Развивать знания и умения педагогов по использованию проектной деятельности как педагогической технологии патриотического воспитания детей	<p><b>Пед.час: «Воспитание у дошкольников нравственно – патриотических качеств посредством проектной деятельности»</b></p> <p>1. Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников, через проектную деятельность.</p> <p>3. Методические рекомендации по использованию проектной деятельности как педагогической технологии патриотического ст. воспитатель воспитания детей дошкольного возраста.</p>	октябрь	воспитатели  ст. воспитатель	Повышение компетентности педагогов в развитии двигательной активности дошкольников
Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	Семинар «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	октябрь	ст. воспитатель	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов Разработана модель взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы
Повышение эффективности реализации задач ОБЖ детей	<p><b>Пед. час: «Учим ПДД - предупреждаем ДТП»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация обучения детей</li> </ul>	ноябрь	воспитатель	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов

	<p>безопасному поведению на дорогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.</li> </ul>		ст. воспитатель	Разработана модель взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по речевому направлению развития в процессе игровой деятельности (воспитатель – логопед; воспитатель-психолог; воспитатель - воспитатель; воспитатель - родитель).
Содействовать расширению знаний педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	<p>Пед. час: «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников.</li> <li>3. <u>«Здоровьесберегающие технологии в муз.развитии детей.</u></li> </ol>	январь	<p>воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>муз. руководитель</p>	Повышение уровня развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



### 3.5.Тренинги личностного роста

**«Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья»  
в рамках просветительской  
и профилактической работы с педагогами  
«Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования»**

**План работы с педагогами  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Планируемое мероприятие	Необходимое оборудование	Примечание	Ответственн ые
Сентябрь	Тестирование «Выявление запроса для совместной работы» Консультация Тема «Адаптация ребенка в детском саду, роль воспитателя и родителей»	Ноутбук, проектор, ватман, анкеты, тетради, ручки, карандаши	Презентация	Педагог-психолог
	Взаимодействие логопеда и воспитателей в коррекции речевых нарушений	Ноутбук, проектор, ватман, анкеты, тетради, ручки, карандаши	Презентация Домашнее задание	Старший воспитатель Учитель-логопед
	Артикуляционная гимнастика –мастер-класс	Ноутбук, проектор зеркала	Раздаточный буклет	Учитель-логопед
Октябрь	Диагностика «Особенности эмоциональных реакций, тип темперамента» Консультация «Детские капризы, кризис 3-х лет» Букле «Эмоциональное развитие дошкольника»	Ноутбук, проектор, ватман, анкеты, тетради, ручки, карандаши	Презентация, просмотр видеофильма, Раздаточный буклет «Эмоциональное развитие	Педагог-психолог

			дошкольника» для каждого участника	
	Обучение грамоте Старший, подготовительный возраст-2 занятия	Ноутбук, проектор, ватман, тетради, ручки, карандаши	Презентация, просмотр	Старший воспитатель Учитель- логопед
Ноябрь	Тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»	Ноутбук, проектор, ватман, анкеты, тетради, ручки, карандаши	Презентация, просмотр видеофильма	Педагог- психолог
	Технология Ткаченко	Ноутбук, проектор, ватман, тетради, ручки, карандаши	Презентация, просмотр	Старший воспитатель Учитель- логопед
Декабрь	Консультация «Самопринятие, как сформировать высокую самооценку»	Ноутбук, проектор, ватман, МАК (метафорические ассоциативные карты), анкеты, тетради, ручки, карандаши	Презентация, просмотр видеофильма	Педагог- психолог
	Музыкально дидактические игры на развитие фонематического слуха	Ноутбук, проектор,	Презентация, просмотр видеофильма	Старший воспитатель Учитель- логопед Музыкальный руководитель
Январь	Консультация «Сплочение команды, психологический климат коллектива» Игры на формирование коллектива Практикум «Мы - команда»	Ноутбук, проектор, ватман, МАК (метафорические ассоциативные карты), анкеты, тетради, ручки, карандаши	Презентация, распечатка игр и упражнений для каждого участника	Педагог- психолог
	Слоговая структура слова	Ноутбук, проектор,	Презентация, распечатка игр и упражнений для каждого участника	Старший воспитатель Учитель- логопед
Февраль	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Я управляю собой»	Ноутбук, проектор, ватман, анкеты, тетради, ручки,	Презентация, Памятка «Золотые	Педагог- психолог

	Памятка «Золотые правила педагогики»	карандаши, цветные мелки, манка	правила педагогики» для каждого участника	
	Мастер класс «Влияние пальчикового театра на развитие речи»	Ноутбук, проектор, модели пальчикового театра	Презентация, распечатка игр и упражнений для каждого участника	Старший воспитатель Учитель-логопед
Март	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	Ноутбук, проектор, ватман, анкеты, тетради, ручки, карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, альбомный лист	Презентация	Педагог-психолог
	Слоговая структура слова, мастер-класс педагогов ДОУ	Ноутбук, проектор	Презентация,	Учитель-логопед, воспитатели
Апрель	Итоговая диагностика, подведение итогов, рефлексия	Ноутбук, проектор, ватман, анкеты, тетради, ручки, карандаши	Презентация, Батарей методик	Педагог-психолог
	Кейс-технологии в коррекционной работе	Ноутбук, проектор, ватман, анкеты, тетради, ручки, карандаши	Презентация, просмотр	Учитель-логопед, воспитатели
Май	Индивидуальные консультации по запросу	МАК (метафорические ассоциативные карты)		Педагог-психолог
	Проведение недели пед. мастерства			Старший воспитатель Учитель-логопед, воспитатели

## **Проекты ДОУ на 2023-2024 уч.год:**

- 📖 **«Новосибирск, мой город»**
- 1. Контактный зоопарк**
  - 2. Улицы и достопримечательности Кировского района, Новосибирска**
  - 3. Герои которыми гордимся**
  - 4. Природа родного края**
  - 5. Промышленность города**
- 📖 **«Народные символы России»**

- 📖 **«Здоровым быть здорово!»**
- 1. Воспитание навыков ЗОЖ**
  - 2. Кружковая деятельность**
  - 3. Физическая культура**
  - 4. Оздоровительные мероприятия**
  - 5. Охваченность детей с ОВЗ (мероприятия)**
  - 6. Работа с родителями**

### **«Программирование и конструирование»** **Реализация программы лего «ЛЕГОЛОГИКА»**

Цель программы: развитие интереса к техническому творчеству и формирование научно – технической ориентации у детей дошкольного школьного возраста средствами конструктора LEGO.

### **Программа куборо**

Цель: Создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих формирование и развитие у старших дошкольников инженерных компетенций через конструкторские умения на основе игры с конструктором «Cuboro»;  
- пропедевтика инженерного образования в ДОУ.

### 3.6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

	Ф.И.О. педагога	должность	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Жучкова Светлана Анатольевна	Ст. воспитатель				+		
2	Усова Марина Федоровна	Ст. воспитатель				+		
3	Белоглазова Елена Алексеевна	Учитель-логопед		+				+
4	Рудометова Надежда Анатольевна	Учитель дефектолог		+				+
5	Соломина Татьяна Юрьевна	Учитель -логопед			+			
6	Тайгильдина Наталья Витальевна	Музыкальный руководитель	+					+
7	Пустохина Екатерина Федоровна	Учитель-логопед					+	
8	Ветрова Анна Владимировна	воспитатель						

9	Ищенко Екатерина Андреевна	воспитатель							
10	Трушенкова Ольга Владимировна	Воспитатель				+			
11	Князева Любовь Викторовна	Воспитатель			+				
12	Небучина Людмила Борисовна	Воспитатель			+				
13	Обеленец Ирина Владимировна	Воспитатель			+				
14	Семилетко Надежда Давыдовна	Воспитатель	+					+	
15	Денисенко Ирина Анатольевна	Учитель-логопед							
16	Нешхлебова Татьяна Юрьевна	Воспитатель		+					+
17	Харькова Ирина Алексеевна	Воспитатель		+					+
18	Лунева Оксана Викторовна	Воспитатель						+	
19	Кравчук Наталья Николаевна	Воспитатель							+
20	Шилкина Наталья Леонидовна	Воспитатель							+



21	Гранфельд Екатерина Борисовна	Воспитатель			+				
22	Мещерякова Снежана Сергеевна	Воспитатель		+					+
23	Карасева Светлана Владимировна	Воспитатель				+			
24	Зуева Елена Евгеньевна	Воспитатель				+			
25	Новосельцева Анастасия Геннадьевна	Воспитатель	+						+
26	Иванова Ирина Вячеславовна	Воспитатель						+	
27	Румянцева Ксения Сергеевна	Воспитатель		+					
28	Кузьмина Виктория Вячеславовна	Воспитатель						+	
29	Козлова (Субботина) Наталья Сергеевна	Воспитатель							
30	Азерникова Екатерина Дмитриевна	Воспитатель			+				
31	Пашкова Галина Анатольевна	Воспитатель		+				+	
32	Москалёва Елена Анатольевна	Воспитатель			+			+	

33	Архипова Татьяна Сергеевна	Воспитатель					+	
34	Гредасова Эльза Теодоровна	Воспитатель					+	
35	Белим Светлана Викторовна	Воспитатель		+			+	
36	Гладковская Лилия Владимировна	Воспитатель				+		
37	Синчишина Оксана Викторовна	Воспитатель			+		+	
38	Андреева Ольга Александровна	Воспитатель					+	
39	Лысак Татьяна Сергеевна	Музыкальный руководитель	+					+
40	Золотова Елена Павловна	Воспитатель				+		
41	Артемова Альбина Владимировна	Инструктор по ФИЗО			+			
42	Драпова Ольга Сергеевна	Воспитатель		+				+
43	Крупникова Мария Алексеевна	Музыкальный руководитель		+				+
44	Юрова Кристина Сергеевна	воспитатель				+		

45	Кочетова Лариса Анатольевна	воспитатель				+	+		
46	Денисенко Елена Александровна	Учитель-логопед							
47	Майстренко Элина Вадимовна	воспитатель			+				
48	Денисова Ирина Анатольевна	Учитель-логопед							
49	Павлюкова Марина Николаевна	воспитатель			+				

#### Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Возрастная группа
1		Заведующий ДОУ	высшее	высшая кв.к.	
2	Жучкова Светлана Анатольевна	ст. воспитатель	высшее	высшая кв.к.	
3.	Усова Марина Федоровна	ст. воспитатель	высшее	высшая кв.к.	
<b>Специалисты, учитель-дефектолог, учителя-логопеды</b>					
4	Рудометова Надежда Анатольевна	учитель-дефектолог	высшее	высшая кв.к..	(1 корпус)
5	Соломина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	высшее	высшая кв.к..	(2 корпус)
6	Лысак Татьяна Сергеевна	Муз. руководитель	высшее	высшая кв.к..	(2 корпус)
7	Белоглазова Елена Алексеевна	учитель-логопед	высшее	первая кв.к.	(1 корпус)
8	Тайгильдина Наталья Витальевна	музыкальный руководитель	высшее	высшая кв.к.	(1 корпус)
9	Пустохина Екатерина Федоровна	Учитель-логопед	высшее	высшая кв.к.	(1 корпус)
10	Иванова Валентина Александровна	Учитель-логопед	высшее	первая кв.к.	(1 корпус)
11	Артемова Альбина Владимировна	Инструктор по физ. культуре	ср/специальное	высшая кв.к.	(1,2 корпус)

12	Крупникова Мария Алексеевна	музыкальный руководитель	ср/специальное	первая кв.к.	(2 корпус)
13	Денисенко Елена Александровна	Учитель-логопед	высшее	б/к	(2 корпус)
<b>Воспитатели специализированных, комбинированных групп</b>					
14	Князева Любовь Викторовна	воспитатель	ср/специальное	высшая кв.к.	3 гр. разновозрастная
15	Нешхлебowa Татьяна Юрьевна	воспитатель	высшее	соотв.зан.долж.	3 гр. разновозрастная
16	Небучина Людмила Борисовна	воспитатель	высшее	Высшая кв.к..	4 гр. средняя
17	Гранфельд Екатерина Борисовна	воспитатель	ср/специальное	высшая кв.к.	10 гр. старшая
18	Обеленец Ирина Владимировна	воспитатель	ср/специальное	высшая кв.к.	7 гр. подготовительная
19	Семилетко Надежда Давыдовна	воспитатель	высшее	высшая кв.к.	7 гр. подготовительная
20	Гредасова Эльза Теодоровна	воспитатель	ср/специальное	Высшая кв.к.	3 старшая
21	Гладковская лилия Владимировна	воспитатель	высшее	1 кв.к.	3 старшая
22	Ветрова Анна Владимировна	воспитатель	ср/специальное	б/к.	9 подготовительная
23	Синчишина Оксана Викторовна	воспитатель	высшее	1 кв.к.	9 подготовительная
24	Ефименко Екатерина Дмитриевна	воспитатель	высшее	1 кв.к.	8 подготовит.
25	Юрова Кристина Сергеевна	воспитатель	высшее	1 кв.к.	8 подготовит.
<b>Воспитатели группы оздоровительной направленности</b>					
26	Харькова Ирина Алексеевна	воспитатель	высшее	1 кв. кат.	2 гр. ранний возраст
27	Лунева Оксана Викторовна	воспитатель	ср/специальное	соотв.зан.долж.	2 гр. ранний возраст
<b>Воспитатели общеобразовательных групп</b>					
<b>Корпус № 1</b>					

28	Павлюкова Марина Николаевна	воспитатель	высшее	1 кв.к.	1 гр. ранний возраст
29	Шилкина Наталья Леонидовна	воспитатель	высшее	1 кв.к.	5 гр. младшая
30	Кравчук Наталья Николаевна	воспитатель	ср/специальное	1 кв.к.	5 гр. младшая
31	Зуева Елена Евгеньевна	воспитатель	высшее	нет	6 гр. средняя
32	Карасева Светлана Владимировна	воспитатель	высшее	1 кв.кат.	6 гр. средняя
33	Новосельцева Анастасия Геннадьевна	воспитатель	высшее	1 кв.кат	8 гр. подготовительная
34	Мещерякова Снежана Сергеевна	воспитатель	ср/специальное	1 кв.к.	9 гр. средняя
35	Иванова Ирина Вячеславовна	воспитатель	высшее	высшая кв.к.	9 гр. средняя
<b>Корпус № 2</b>					
36	Архипова Татьяна Сергеевна	воспитатель	ср/специальное	1 кв.к.	1 гр. ранний возраст
37	Трушенкова Ольга Владимировна	воспитатель	ср/специальное	соотв. з/долж	10 младший возраст
38	Белим Светлана Викторовна	воспитатель	высшее	высшая кв.кат	7 гр. старший возраст.
39	Пашкова Галина Анатольевна	воспитатель	ср/специальное	1 кв.к.	4 гр подготовительный возраст
40	Андреева Ольга Александровна	воспитатель	высшее	соотв. з/долж	5 гр старший возраст
41	Румянцева Ксения Сергеевна	воспитатель	высшее	соотв. з/долж	6 гр. средний
42	Москалева Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее	б/к	4 гр. подготовит
43	Драпова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее	1 кв.к.	2 гр. ранний возраст
44	Крупниккова Мария Алексеевна	Муз.руководитель	Ср/специальное	1 кв.к.	(2 корпус)
45	Майстренко Элина Вадимовна	воспитатель	высшее	высшая	10 гр.,младший возраст

46	Юрова Кристина Сергеевна	Воспитатель воспитатель	Высшее высшее	б/к б/к	(2 корпус) 6 гр. средний возраст
----	--------------------------	----------------------------	------------------	------------	--

### 3.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Продолжать внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, технические, исследовательские, здоровьесберегающие технологии, личноно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ
2 3	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги ДОУ.
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Ст.воспитатель

### 3.8. Просмотры открытых мероприятий

<b>Открытые просмотры НОД:</b> Речевое развитие детей в процессе познавательной деятельности: (использование интерактивных, дидактических,	Выявление творчески работающих педагогов. Развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства, распространение опыта работы, поддержка	12.01.2023 – 23.01.2023	старший воспитатель	Благоприятные условия для самореализации педагогов. Повышение стремления к достижению высоких результатов в педагогической
---	---	----------------------------	------------------------	---



словесных игр в познавательно - речевом развитии детей).	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи детей Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Показ приемов использования современных технологий в развитии познавательно - речевом активности детей дошкольного возраста.			деятельности. Презентация своего опыта для более широкого круга педагогов. Повышение уровня проф. мастерства, проведение грамотного анализа и самоанализа деятельности.
<b>Открытые мероприятия</b> - «Технология проведения Утреннего сбора» - Организация и проведение родительских собраний - Проведение закаляющих процедур - организация итоговых мероприятий - Выполнение режима и структуры прогулки	Обмен опытом по организации режимных моментов в образовательной деятельности	Март 2023	Педагоги ДОУ	Повышение компетентности педагогов во всех видах деятельности
<b>3.9. Мастер-классы, мероприятия в рамках реализации дополнительного образования</b>				
Семинар по обучению грамоте для воспитателей и специалистов детского сада	Уточнение уровня компетенций педагогов по подготовке детей к обучению грамоте	Сентябрь 2023 г.	Соломина Т.Ю.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми

«Разноцветные ладошки»	Познакомить педагогов с нетрадиционными способами рисования	Ноябрь 2022 г.	Трушенкова О.В.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми
Консультация «Современные технологии патриотического воспитания»	Повышение компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания в ДОУ	Март 2023 г.	Гредасова Э.Т.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми

### 3.10. Участие в конкурсах и смотрах

Городской конкурс «Широкая Масленица»	Повышение профессионального мастерства педагогов, активизация взаимодействия с родителями воспитанников	Март	Творческая группа	Участие в городских мероприятиях
Мониторинговые мероприятия «Достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования»	Анализ результатов промежуточной диагностики	Сентябрь, апрель	Педагогический коллектив, старший воспитатель	Качественное предоставление образовательной услуги
Смотр готовности ДОУ к новому учебному году.	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году.	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году.
Региональный конкурс «Лучшее образовательное мероприятие»	Региональный конкурс «Лучшее образовательное мероприятие»	ноябрь	Региональный конкурс «Лучшее образовательное мероприятие»	Региональный конкурс «Лучшее образовательное мероприятие»
Ярмарка- конкурс авторских пособий познавательно-	Ярмарка- конкурс авторских пособий познавательно-речевого развития	октябрь	Ярмарка- конкурс	Ярмарка- конкурс авторских пособий

речевого развития			авторских пособий познавательно-речевого развития	познавательно-речевого развития
Городской конкурс авторских дидактических пособий	Городской конкурс авторских дидактических пособий	февраль	Городской конкурс авторских дидактических пособий	Городской конкурс авторских дидактических пособий
Конкурс «Инновации в образовании»	Конкурс «Инновации в образовании»	декабрь	Конкурс «Инновации в образовании»	Конкурс «Инновации в образовании»

### 3.11. Оснащение методического кабинета

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация материалов в методическом кабинете</li> <li>2. Оформление тематических стендов.</li> <li>3. Оформление выставок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к знаменательным и памятным датам</li> <li>- новинок периодических изданий, литературы.</li> </ul> </li> <li>4. Подготовка материалов к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, МО.</li> <li>5. Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера</li> <li>6. Работа по ведению сайта дошкольной организации</li> </ol>	<p>Оказание методической помощи в организации образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, создание и организация методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации</p>	<p>В течение учебного периода</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса, систематизация нормативно-инструктивных документов, библиотечный фонд. Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ, осуществление взаимодействия с родителями воспитанников социальными партнёрами.</p>
---	---	-----------------------------------	----------------------------	---

7. Разработка карт контроля по темам самообразования педагогов.				
8. Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов				

### 3.12. Календарный план воспитательной работы МКДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида»

Памятная дата	Примерное содержание работы	Итоговое мероприятие
<i>Традиционные мероприятия</i>		
<b>1 сентября</b> День знаний	Беседы по теме «День знаний». Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Тематический день «День знаний»
<b>27 сентября</b> День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический день. Тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную и т.д). Наблюдения за трудом работников д/сада Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»
<b>1 октября</b> Международный день пожилых людей Международный день музыки	Тематический день. Беседа по теме праздника. Воспитание уважения к достоинству пожилых людей. Проявление внимания и расположения к ним. Тематические досуги с привлечением старших родственников детей. Изготовление подарков руками детей для старших родственников (бабушек, дедушек)	Тематический день. Концерт «Нам года не беда».
<b>16 октября</b> День отца в России	Познакомить детей с историей возникновения праздника «День отца»; привлечь внимание детей к важной роли мужчины в обществе.	Тематический день (квест -игра, развлечение, беседа, конкурс рисунков)
<b>28 октября</b> Международный	Познакомить с созданием мультфильмов. Формировать первичные представления об основных моральных принципах (добро и зло, справедливость и честность, дружба и	Просмотр видеоролика «В гостях у сказки»

день анимации	уважение) через мультипликационных героев.	Для старшего возраста: -Показ видеопрезентации «Создание мультфильма», просмотр фрагментов сказки.
<b>4 ноября</b> День Народного единства	Тематический день. Беседа по теме праздника. Под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, как о многонациональной, но единой стране. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней	Тематический день Викторина «Я люблю свой край»
<b>27 ноября</b> День матери	Беседы по теме. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Концерт для мам «Все начинается с мамы»
<b>30 ноября</b> День Государственного герба Российской Федерации	Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.	Тематический день. «День государственного герба РФ»
Неделя фольклорных праздников «Осеннины» (октябрь)	Формировать представления о том, что осень – время сбора большого урожая. Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств. Обогащать художественные представления об осени. Создать праздничную обстановку, помочь детям творчески самовыражаться, свободно сотрудничать и общаться со сверстниками и взрослыми. Развивать самостоятельность детей в ходе подготовки и проведения праздника в разных видах деятельности (изобразительной, игровой, трудовой, общественной активности детей в сотрудничестве со взрослыми и со сверстниками.)	Праздник «Осень золотая»

<p>Акции: «Покорми птиц» (ноябрь); «В лесу родилась елочка» (декабрь) «Чистый дворик-чистая планета!» (май-июнь),</p>	<p>Формирование осознанного бережного отношения к природе и всему живому. Наряду с беседами, прогулками, наблюдениями, мы включаем в работу природоохранные акции, так как это комплексные мероприятия, вовлекающие как детей, так и взрослых в процесс сохранения природы.</p>	<p>Благотворительные экологические акции</p>
<p><b>31 декабря</b> Новый год</p>	<p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; традиции празднования Нового года в различных странах, особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка совместного творчества «Елочка красавица»</p>
<p><b>8 февраля</b> День российской науки</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Тематический день «Путешествие в страну Науки» (старший возраст)</p>
<p><b>21 февраля</b> Международный день родного языка</p>	<p>Познакомить детей с «<i>Международным днем родного языка</i>». Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.</p>	<p>Речевой досуг «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста.</p>
<p><b>23 февраля</b> День защитника Отечества</p>	<p>Тематическая неделя. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества. Продолжать расширять</p>	<p>Спортивный праздник с участием пап. Изготовление и вручения</p>



	представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	поздравительных открыток для пап
Масленица конец февраля- начало марта	Тематический день. Масленица знаменует собой приход долгожданной весны. Для нее характерно сочетание старых народных традиций и современных развлечений. Традиционными остаются забавы на свежем воздухе. Воспитание уважения к народным традициям и праздникам	Праздник, уличное гуляние «Как бывало в старину»
<b>8 марта</b> Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания заботиться о них и помогать им.	Праздник, посвященный Международному женскому дню; Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; Выставка рисунков «Моя мама» и по. Изготовление и вручение подарков мамам и бабушкам
Фольклорное развлечение «Встреча весны» (март)	Формирование представлений через активную продуктивную деятельность: наблюдение, рисование, лепку, аппликации, рассказы, пересказы, чтение художественной литературы и т.д.) изучить признаки весны Пополнить знания детей о родной природе.	Музыкальные развлечения Выставка рисунков по теме «Весна»
<b>27 марта</b> Всемирный день театра	Приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему.	Театральная неделя
Неделя здоровья (апрель)	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охраны здоровья. Воспитание самостоятельности, творчества и инициативы в двигательной активности, интерес к спорту.	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»
День открытых дверей (апрель)	Создание условий для организации просветительской работы; формирование благоприятной атмосферы взаимопонимания, доверия между педагогами и родителями детей; вовлечение	Открытые мероприятия

	родителей в творческую, совместную с детьми деятельность.	
<b>12 апреля</b> День космонавтики	Тематическая неделя. Беседа. 12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики. Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей Просмотр презентаций (о космосе, космических явлениях и др.) Беседа о первом космонавте Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль».	Выставка детских работ по теме «Космос»
<b>22 апреля</b> Всемирный день Земли	Познакомить детей с праздником «Днём Земли», закрепить понимание того, что природа – наш общий дом, сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.	Игровая программа «День Земли»
<b>1 мая</b> Праздник Весны и труда	Закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширять представление детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать у детей уважение к людям труда.	Беседы
<b>9 мая</b> День Победы («Поклонимся великим тем годам »)	Тематическая неделя. Воспитание патриотизма, любви к Родине. Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны	Праздник «День Победы» Выставка детского творчества Встречи с ветеранами
Неделя безопасности по ПДД (май)	Экскурсии, тематические беседы, дидактические игры. Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей старшего дошкольного возраста. Сознательное изучения детьми правил дорожного движения. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.	Развлечение «Страна Светофория» Выставка детского творчества
<b>1 июня</b> Международный день защиты детей	Тематический день. Беседа по теме. 1 июня - один из самых старых международных праздников. Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 году. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.	Летний спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй лето золотое»

<b>6 июня</b> День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина (1799- 1837)	Познакомить с творчеством А.С. Пушкина, фактами его биографии; объяснить, почему А.С. Пушкина называют «народным поэтом», рассказать о его роли в умножении богатств русского языка; развивать интерес к поэзии, чувство рифмы и стихотворного ритма; воспитывать интерес и любовь к творчеству Пушкина, любовь к поэзии; чувство прекрасного, умения ценить и понимать поэзию.	Тематический день, посвященный Дню рождения А. С. Пушкина
<b>12 июня</b> День России	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.	Развлечение «День России»
<b>22 июня</b> День памяти и скорби	Воспитывать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.	Тематическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста, посвященное Дню памяти и скорби.
<b>8 июля</b> День семьи, любви и верности	Ознакомление детей с праздником Днем семьи, любви и верности. Воспитание у детей любви и уважения к своей семье.	Развлечение «День семьи, любви и верности»
<b>22 августа</b> День Государственного флага РФ	Познакомится с символическим значением <b>флага России</b> , закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на <b>флаге и о праздничной дате 22 августа</b> .	Развлечение «День государственного флага Российской Федерации»

## Раздел IV

### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

#### 4.1. План проведения методического контроля в МКДОУ д/с № 9 2022-2023 учебный период

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>Мониторинг образовательного процесса (промежуточные, итоговые результаты)</b>	Оценка уровня усвоения образовательной программы	Сентябрь 2023 г., апрель 2024 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Тематический контроль: «Нравственно патриотическое воспитание у дошкольников»»</b>	Определение компетентности и эффективности образовательной работы педагогов по развитию нравственно –патриотического воспитания у дошкольников	Ноябрь 2023 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Проверка ведения документации педагогами</b>	Оказание методической помощи педагогам при планировании образовательного процесса. Правильность ведения документации.	Декабрь 2023 г.  Май 2024 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Тематический контроль:</b> «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Оценка уровня компетентности в вопросах ранней профориентации	Февраль 2023 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Проверка документации педагогами</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инструктажи по ТБ</i></li> <li>• <i>Табель посещаемости воспитанников</i></li> <li>• <i>Журнал утреннего фильтра</i></li> </ul>	Оказание методической помощи педагогам при планировании образовательного процесса. Правильность ведения документации.	Ноябрь 2023 г.  Апрель 2024 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка

#### 4.2. Оперативный контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

## ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг
1	Готовность групп к учебному году. РППС	+							+				
2	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие»	+											
3	Организация питания детей в группах	+		+			+			+			
4	Работа с родителями	+	+							+			
5	Организация прогулки		+								+		
6	Реализация ОО «Физическое развитие»					+	+						
7	Выполнение режима дня			+									
8	Реализация ОО «Познавательное развитие»			+				+	+				
9	Проведение НОД			+	+								
10	Охрана жизни и здоровья воспитанников				+			+					
11	Планирование образовательной работы. Ведение документации	+			+			+		+			
12	Организация досугов и развлечений муз.рук				+								
13	Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие»		+										
14	Планирование мероприятий в рамках «Недели здоровья»					+							
15	Организация и проведение НОД по физ.развитию					+							
16	Проведение закаляющих мероприятий						+						
17	Профилактика ПДД							+			+		
18	Санитарное состояний помещений	+		+		+		+		+			+

19	Организация деятельности воспитанников во 2 пол.дня									+			
20	Мониторинг освоения ОП ДО	+								+			

### 3.3 Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежеквартально	старший воспитатель



## Раздел V

### 5 БЛОК. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

#### 5.1. График основных мероприятий с родителями

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников через повышение психолого-педагогической компетентности родителей и привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	сентябрь	педагоги ДОУ
	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
	<i>Листовки:</i> «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	сентябрь	заведующий
	<i>Опросник «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</i>	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
	Стенды для родителей: «Специалисты советуют»	в течение года	специалисты ДОУ ст. воспитатель
	День пожилого человека (зарядка на свежем воздухе, мероприятия развлекательного характера, обзорная экскурсия по ДОУ)	Сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
	Дистанционный «День открытых дверей»: - видео экскурсия по детскому саду; - видео образовательных мероприятий.	апрель	ст. воспитатель педагоги заведующий

	<p>СМИ: Размещение материалов о ДОУ: - в печати; « В контакте», «Телеграмм» -выпуск газеты детского сада</p>	в течение года	ст. воспитатель, специалисты ДОУ
	<p>Использование ресурсов интернет сети: - сайт детского сада «Специалисты советуют»</p>	в течение года	ст. воспитатель специалисты ДОУ
2	<p>Групповые собрания</p> <p><u>Младшие группы</u></p> <p>1.«Давайте познакомимся» 2«Адаптация и здоровье»» 3.«Трехлетние дети. Какие они?»</p> <p><u>Средние группы</u></p> <p>1.«Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить»</p>	<p>сентябрь январь май</p>	Педагоги
	<p>3.«Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!»</p> <p><u>Старшие группы</u></p> <p>1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина»</p> <p><u>Подготовительные группы</u></p> <p>1. «Семья в преддверии школьной жизни» 2. «Мир знаний глазами дошколят» 3. «Готов ли Ваш ребенок к школе»</p>		

3	Общие родительские собрания	Сентябрь	заведующий ст. воспитатель педагог-психолог мед.сестра
	Общие родительские собрания (ранний возраст)	октябрь	заведующий ст. воспитатель педагог-психолог мед.сестра
	Собрание «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	январь	ст. воспитатель
	«Подведём итоги»	май	ст. воспитатель
4	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей	в течение года	ст. воспитатель, педагоги ДООУ
	Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа ,в составлении Договора с родителями)	в течение года	заведующий
	Благоустройство территории детского сада.	Январь, май	педагоги
5	Анкетирование. Оценка потребностей семьи вновь поступивших детей.	сентябрь	ст. воспитатель
	Выявление степени удовлетворённости семей работой детского сада	май	ст. воспитатель
	Анкетирование родителей по выявление степени удовлетворённости семей работой детского сада по физическому развитию	ноябрь	ст. воспитатель
	Анкетирование родителей по выявление степени удовлетворённости семей работой детского сада по патриотическому воспитанию	февраль	ст. воспитатель
	Благотворительные акции	в течение года	ст. воспитатель
	Акция «Сбор посылки мобилизованным гражданам»	в течение года	Педагоги ДООУ
6			

Акция «Подарок подари»	декабрь октябрь	воспитатели
День открытых дверей	март	Ст. воспитатель воспитатели

## 5.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Сроки проведения мероприятия	Участники мероприятия	База для проведения мероприятия	Ответственные за организацию мероприятия
Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	октябрь	Ст. воспитатель ДОУ, Заместители руководителей СОШ	СОШ МКДОУ	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель ДОУ,
Мероприятия с библиотекой 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	январь-май	Ст. воспитатель ДОУ,	МКДОУ, библиотека им. К. Паустовского	Ст. воспитатель ДОУ,
Оформление стенда для родителей будущих первоклассников	Октябрь-май	Заместители заведующего по УВР СОШ воспитатели старших групп	МКДОУ	Учитель начальных классов СОШ № 134 ,ст.воспитатель
Опросы родителей, анкетирования для определения тем консультаций и тренингов	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель ДОУ,	МКДОУ	Педагог – психолог, ст.воспитатель
Консультации для родителей	Декабрь-май	Ст. воспитатель ДОУ, психолог, логопед	МКДОУ	Ст.воспитатель ДОУ,
Экскурсии в школу (музей)	Январь-май 2023-	Ст.воспитатель ДОУ,	МКДОУ,СОШ	Ст.воспитатель ДОУ, воспитатели

Посещение музыкальной и хоровой школы	2024 Февраль-май 2023-2024	хоровая, музыкальная школы Ст.воспитатель ДОУ ,воспитатели	41,182 МКДОУ	ст.возрастных групп Ст.воспитатель ДОУ, воспитатели ст.возрастных групп
---------------------------------------	-------------------------------	--	-----------------	---

### 5.3. План работы психолого -педагогического консилиума МКДОУ д/с № 9 на 2023 – 2024 учебный период

Форма организации мероприятия	Тематика	Участники	Ответственные	Сроки
Анкетирование родителей, индивидуальное консультирование	«Адаптация в группе», «Социальный паспорт группы», выявление семей с детьми с ОВЗ	Родители	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь
Организационное заседание членов ППк	Анализ результатов анкетирования, выявление семей «группы риска», семей мигрантов, семей с детьми с ОВЗ; координация деятельности структурных единиц консилиума	Члены консилиума	Председатель ППк	Сентябрь
Семинар-практикум	Система работы с семьями с детьми с ОВЗ	Педагоги, специалисты, родители	Педагог-психолог, учитель-логопед	Октябрь
Психологический тренинг для педагогов	«Лицом к ребенку»	Педагоги	Педагог-психолог	Ноябрь
Индивидуальная и групповая работа с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми мигрантов	Сказкотерапия, психологические тренинги	Воспитанники МКДОУ	Педагог-психолог	В течение года
Информационное заседание членов ППк	Аналитика и обновление необходимой документации для обеспечения качественного психолого-медико-педагогического	Родители, члены консилиума	Председатель ППк	Декабрь

	сопровождения.			
<b>Консультации специалистов ДОУ</b>	Организация бесперебойного общения с родителями воспитанников по интересующим их вопросам	Родители	Администрация МКДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, специалисты	В течение года
<b>Семинар</b>	«Выявление одарённых детей»	Воспитатели	Педагог-психолог	Февраль
<b>Консультативное заседание членов ППк</b>	Разработка методических рекомендаций членами консилиума для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ.	Родители, члены консилиума	Председатель ППк	Март
<b>Круглый стол</b>	Передача положительного опыта среди педагогов по работе с семьями с детьми ОВЗ, семьями «группы риска», семьями мигрантов	Педагоги, специалисты	Педагог-психолог, воспитатели	Апрель
<b>Итоговое заседание членов ППк</b>	Контроль рабочей документации специалистов (рабочие планы, образовательные маршруты, журналы наблюдений, результаты диагностики); обратная связь с родителями	Родители, члены консилиума	Председатель ППк	Май

## **5.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ д/с № 9 на 2023-2024 учебный год**

### **Основные направления работы ДОУ по обеспечению безопасности дорожного движения, снижению дорожно-транспортного травматизма и правонарушений «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!» на 2023-2024 учебный год**

#### **Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Направление деятельности:**

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;

- 3.Создание развивающей среды в группах по ПДД;
- 4.Встреча с инспектором ГИБДД;
- 5.Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

**Организационная работа:**

- 1.Обновление уголков безопасности;
- 2.Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- 3.Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно - методическая работа:**

- 1.Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- 2.Разработка методических рекомендаций;
- 3.Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

**Массовая работа:**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков.

**Работа с детьми**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Введение в ПДД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>2.Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.</li> <li>3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности».</li> <li>4. Просмотр спектакля «Дорожная азбука».</li> </ol>	Сентябрь	Воспитатели



<p>5. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>6. Театрализованное представление «Происшествие в городе Светофорске» закрепить правила поведения пешеходов, основные дорожные знаки.</p> <p>7. Выставка детских рисунков «Светофор-мой друг!»</p>		
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей»</b></p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».</p> <p>2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».</p> <p>3. Просмотр видеофильма «Азбука безопасности на дороге. История правил дорожного движения. Пешеходный переход».</p> <p>4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по улицам (виды транспорта);</li> <li>• к перекрестку (пешеходный переход);</li> <li>• к остановке пассажирского транспорта.</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p><b>Тема: «Как вести себя на улице»</b></p> <p>1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перевозки ребенка</i>).</p> <p>2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»</p> <p>3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».</p> <p>5. Подготовка детей к участию в конкурсе «Дорога глазами детей».</p> <p>6. Просмотр видеофильма «На дороге ты не один». Азбука безопасности на дороге</p>	Ноябрь	Воспитатели
<p><b>Тема: «Мы – пешеходы»</b></p> <p>1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Что такое светофор?», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</p>	Декабрь	Воспитатели

<p>3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</p> <p>4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b></p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>3. Познавательная игра – КВН «Автомобили и пешеходы» (подготовительная группа).</p> <p>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</b></p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>5. Чтение художественной литературы,</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>6. рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>5. Дидактические игры: «Собери светофор»,</p> <p>4. «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема: Мы – будущие водители»</b></p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели</p>

5.	Аппликация «Транспорт». КВН «Транспорт города» (старшая группа)		
7.	<b>Тема: «Где можно играть»</b> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 6. Сюжетно-ролевая игра «Улица».	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	<b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b> 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности» (по группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад».	Май	Воспитатели

#### Работа с педагогами

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Анкетирование педагогов 2. Оформление уголка по ПДД в группах. 3. Пополнение демонстрационным материалом методического кабинета. 4. Разработка плана по обеспечению безопасности дорожного движения, снижению дорожно-транспортного травматизма и правонарушений «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!»	Сентябрь	Воспитатели Старшие воспитатели
1. Совещание при заведующей по подготовке к городскому конкурсу по ПДД «Дорога глазами детей». 2. Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения». 3. Разработка памяток для родителей по ПДД.	Октябрь	Воспитатели Старшие воспитатели

1. Приобретение художественной литературы по ПДД. 2. Подготовка памяток «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старшие воспитатели
1. Подготовка и проведение ОД и развлечений по ПДД во всех возрастных группах. 2. Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зелёный огонёк»	Декабрь	Воспитатели Старшие воспитатели
1. Проведение и организация экскурсий. 2. Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Январь	Воспитатели Старшие воспитатели
1. Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...» 2. Разработка сценария развлечения «В страну Светофорию»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
1. Подготовка к проведению КВНа для детей старшего дошкольного возраста «Транспорт города»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
1. Знакомство с новой методической литературой по БДД. 2. Оперативный контроль «Оформление уголков по ПДД»	Апрель	Воспитатели Старшие воспитатели
1. Анализ работы с детьми и родителями по ПДД. 2. Подготовка атрибутов для площадки по ПДД. Обновление разметки на площадке по ПДД. 3. Обобщение опыта работы ДОУ по ПДД. 4. Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний – оздоровительный период»	Май	Воспитатели Старшие воспитатели

## Работа с родителями

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перевозки детей)</i> .	Октябрь	Воспитатели
Подготовка детей к участию в конкурсе «Дорога глазами детей». Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ
Выставка творческих работ по ПДД «Зелёный огонёк». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Февраль	Воспитатели
Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам)».	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ

## 5.5. План мероприятий по противопожарной безопасности в МКДОУ д/с № 9

№	Направления работы	Срок	Ответственные
<b>I. Работа с детьми</b>			
1.	<b>Тематические беседы:</b> Спички детям не игрушка! Не шали с огнем! Почему горят леса? Огонь – опасно или безопасно? 10 правил для дошколят чтобы не случилось беды. Правила поведения во время пожара. Правила обращения с электроприборами. Чтобы не случилось беды.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	<b>Дидактические игры:</b> «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит - не горит» «Кому что нужно для работы?» «Бывает - не бывает» «Огонь - наш друг» «Что нужно пожарному для работы» «Пожароопасные предметы» «Можно - нельзя» «Диалог по телефону» «Горит, не горит» «Назови причины пожара» «Наши помощники» «Одежда для тушения пожара»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.	<b>Подвижные игры:</b> Пожарные	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, Учитель по ФК

	<p>Кто быстрее потушит пожар</p> <p>Лес в огне</p> <p>Самый ловкий</p> <p>Полоса препятствий</p>		
<b>4.</b>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p>Бравые пожарные.</p> <p>На пожаре.</p> <p>Один дома.</p>	В течение года	<p>Воспитатели всех возрастных групп,</p> <p>Учитель музыки</p>
<b>5.</b>	<p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <p>Кукольный театр «Бом, бом, бом загорелся кошкин дом» (<i>ранний возраст, младший дошкольный возраст</i>)</p> <p>Спектакль «Кошкин дом» (<i>средний, старший дошкольный возраст</i>)</p>	Октябрь	<p>Воспитатели всех возрастных групп,</p> <p>Учитель музыки</p>
<b>6.</b>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» «Кошкин дом»</p> <p>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</p> <p>А. Шевченко «Как ловили уголька»</p> <p>Л. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>Н. Афанасьев «Как загорелся один дом»</p> <p>К. Чуковский «Путаница» и т.д.</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки Просмотр мультфильмов по тематике</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b>7.</b>	<p><b>Оформление работающих стендов, выставок по пожарной безопасности</b> на темы «Огонь – друг. Огонь – враг», «Не шути с огнем», «Спички – детям не игрушка!»</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<b>8.</b>	<p><b>Практические занятия-тренировки</b> с детьми по формированию адекватного поведения в пожароопасной ситуации.</p>	1 раз в квартал	<p>заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<b>II. Работа с родителями</b>			

10.	<b>Оформление работающих стендов</b> по пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
11.	<b>Оформление стендов и уголков безопасности</b> с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	старший воспитатель
12.	Освещение тем по пожарной безопасности на <b>групповых родительских собраниях</b>	Февраль 2023 г.	воспитатели всех возрастных групп
<b>III. Работа с педагогами</b>			
13.	<b>Информационно-просветительские консультации</b> на темы: Формирование у дошкольников знания и навыки противопожарного поведения. Предотвратите беду- действия педагога случае чрезвычайной ситуации. Правила поведения при пожаре. Первая помощь при ожогах.	В течение года	старший воспитатель
14.	<b>Практические занятия</b> по формированию знаний и навыков противопожарного поведения	1 раз в полгода	заместитель заведующего по АХР, специалист по охране труда
<b>IV. Информационное обеспечение</b>			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Обновления информации по профилактике пожарной безопасности.	Ежеквартально	старший воспитатель
4.	Создание среды в группах «Пожарная безопасность».	Сентябрь	Воспитатели
<b>V. Контрольная деятельность</b>			
1.	Наблюдения за детьми в образовательном процессе.	В течение года	старший воспитатель
2.	Анализ планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	старший воспитатель



С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДООУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов по организации данной деятельности.

**Задачи:**

1 Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.
- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности;
- проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с персоналом по подготовке сотрудников к действиям по обеспечению безопасности

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДООУ к действиям по обеспечению безопасности;
- Проведение встреч педагогического состава ДООУ с представителями по вопросам совершенствования безопасности, образовательных учреждений

Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДООУ педагогов, родителей, персонала.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Разработка и утверждение	Сентябрь	Заведующий

	<p>локальных документов о мерах пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность - приказа об установлении противопожарного режима</li> <li>- приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности</li> </ul>		
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХР
5.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Ежеквартально/по мере необходимости	Зам. заведующего по АХР
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зам. заведующего по АХР
7.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при	Регулярно (в соответствии	Зам. заведующего по АХР/

	проведении детских утренников путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	с планом проведения)	Воспитатели
9.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	Согласно графику	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХР
10.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХР
<b>Методическая работа</b>			
11.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Старший воспитатель/ Заведующий
12.	Проведение инструктажей с работниками	В течении года	Зам. заведующего по АХР
13.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР/ Старший воспитатель
14.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель
15.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;	В течении года	Старший воспитатель

	- «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»		
16.	Освещение вопроса по ПБ на педсоветах	По годовому плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
17.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Старший воспитатель/ Заместитель заведующего по АХР
18.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течении года	Воспитатели
19.	Консультации: - «Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течении года	Старший воспитатель/ Старшая медсестра
20.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
21.	Памятки «Цикл – Безопасный Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
22.	<i>Образовательные ситуации</i> Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
23.	<i>Подвижные игры:</i> - «Юный друг пожарных»;	В течении года	Воспитатели

	- «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»		
24.	<i>Сюжетные игры:</i> Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течении года	Воспитатели
25.	<i>Беседы:</i> - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течении года	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
26.	<i>Художественная литература:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течении года	Воспитатели
27.	<i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»;	В течении года	Воспитатели
28.	<i>Оформление выставки детских</i>	По плану	Старший

	<i>рисунков:</i> - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой»		воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
29.	<i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	В течении года	Воспитатели
30.	Презентация: «Пожароопасные предметы дома»	Май	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
31.	Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течении года	Воспитатели

*Приложение 1*

**План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МКДОУ д/с№ 9**

	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских игровых площадках (Посезонно)	Сентябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Март 2024 г. Июнь 2024 г.	специалист по ОТ Старший воспитатель
2.	Инструкция о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май 2024 г.	старшая медицинская сестра
3.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Июль 2023 г. Январь 2024 г.	специалист по ОТ
4.	Инструктаж о правилах противопожарной безопасности	Сентябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Заместитель заведующего по АХР
5.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	Заведующий
6.	Инструктаж по проведению оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях в летний период	Май 2024 г.	Старший воспитатель

7.	Инструктаж об оказании первой медицинской помощи детям	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	Медицинская сестра Старший воспитатель
8	Инструктаж о поведении новогодних мероприятий в ДОУ	Декабрь 2023 г.	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР

Приложение 2

**План работы по профилактике детского травматизма в МКДОУ д/с № 9**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Проведение инструктажа педагогическим работникам по должностным обязанностям.	По графику	Старший воспитатель
2.	Проведение дня охраны труда.	Ежемесячно	Специалист по ОТ Комиссия по ОТ
3.	Проведение практического занятия с педагогическим составом по предупреждению детского травматизма при непредвиденных падениях.	В течение года	Специалист по ОТ
4.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами МКДОУ; - предупреждение детского травматизма при непредвиденных несчастных случаях	В течение года	Воспитатели групп
5.	Знакомство с информацией о несчастных случаях во время образовательного процесса.	По мере поступления	старший воспитатель
6.	Консультация: «Организация работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице в разных возрастных группах»	Сентябрь	старший воспитатель
7.	Пополнение картотеки по основам безопасности жизнедеятельности.	Сентябрь - Май	старший воспитатель
<b>II. Работа с воспитанниками</b>			

1.	Инструктаж воспитанников по технике безопасности.	По циклограмме	Воспитатели групп
2.	Проведение занятий с воспитанниками по предупреждению травматизма.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Проведение тематических бесед по основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	В течение года	Муз.рук., инструктор по физ.развитию, воспитатели групп
5.	Чтение художественной литературы по безопасному поведению детей «Осторожные сказки».	По циклограмме	Воспитатели групп
6.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	В течение года	Воспитатели групп
7.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели групп
8.	Просмотр фильмов, презентаций по профилактике детского травматизма прослушивание аудиозаписей.	В течение года	Воспитатели групп
9.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Август, сентябрь	Воспитатели групп
<b>III. Работа с родителями</b>			
1.	Обновление информационной среды в родительских уголках (буклеты, памятки, информационный бюллетень)	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Обновление информации на сайте МКДОУ по профилактике детского травматизма	1 раз в месяц	старший воспитатель
3.	Проведение бесед, консультаций, собраний с родителями по теме «Предупреждение детского травматизма в: быту, на дороге, на улице, на детской придворовой площадке, опираясь на результаты анализа несчастных случаев».	В течение года	Специалист по ОТ Воспитатели групп
4.	Проведение групповых родительских собраний по профилактике детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
<b>IV. Контроль</b>			
1.	Наблюдения за детьми в образовательной деятельности.	В течение года	старший воспитатель
2.	Контроль педагогов за соблюдением воспитанниками правил безопасности жизнедеятельности на улице и в помещении.	Ежедневно	Воспитатели групп



3.	Проверка документации по инструктажам воспитанников.	Ежемесячно	старший воспитатель
4.	Обход территории и помещений детского сада на проверку обеспечения безопасного пребывания в детском саду.	Ежедневно (по графику)	Дежурный администратор

Приложение 3

### План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МКДОУ детского сада № 9

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>И. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Консультация «Действия педагога при факте выявления случая нарушения прав и законных интересов ребенка».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Систематизация методических материалов по профилактике жестокого обращения с детьми.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Признаки, позволяющие заподозрить применение физического и эмоционального насилия»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Ведение банка данных о семьях «группы риска».	В течение года	Старший воспитатель
<b>II. Работа с воспитанниками</b>			
1.	Беседа по теме: «Давайте жить дружно»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа по теме: «Правила поведения и безопасности на улице и в общественных местах».	Сентябрь	Воспитатели
3.	Художественная деятельность «Мы вместе»	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседа по теме: «Если меня обижают родители».	Октябрь	Воспитатели
5.	Рисунок-рассказ о моей семье	Ноябрь	Воспитатели
6.	Беседа по теме: «Что такое право и обязанности».	Ноябрь	Воспитатели
7.	Рассматривание альбома: «Ребенок имеет право».	Декабрь	Воспитатели
8.	Беседа по теме: «Если вдруг тебя обидят»	Декабрь	Воспитатели
9.	Беседа по теме: «Один дома»	Январь	Воспитатели

10.	Игра: «Свой, знакомы, чужой»	Январь	Воспитатели
11.	Беседа по теме: «Учись быть добрым»	Февраль	Воспитатели
12.	Беседа по теме: Право пользоваться культурой, родным языком («Мы – дети разных национальностей»).	Март	Воспитатели
13.	Игры и игровые упражнения по воспитанию правовой культуры дошкольников.	Март	Воспитатели
14.	Беседа по теме: «Право на жизнь» («Жизнь дана на добрые дела»).	Апрель	Воспитатели
15.	Беседа по теме: «Право на имя» («По-разному зовутся дети»).	Апрель	Воспитатели
16.	Театрализованное представление «Маленьким детям – большие права».	Май	Воспитатели
17.	Развлечение «В мире детства».	Май	Муз.руководитель
<b>III. Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Права ребенка».	Ноябрь	Педагог-психолог
2.	Обновление содержания стендов и правовых уголков в МКДОУ, содержащих сведения о Правах ребенка.	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации «Жестокое обращение с ребенком»; «Скажем жестокости – «Нет!»; «Полезные советы родителям о воспитании ребенка»	Январь	Педагог-психолог
4.	Изготовление памятки для родителей «Я и мои права»; «Декларация прав ребенка. Что я знаю об этом». «Детство без насилия и жестокости».	Май	Старший воспитатель
5.	Консультативная индивидуальная помощь.	В течение года	Педагог – психолог, Воспитатели групп
<b>IV. Контрольная деятельность</b>			
1.	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог
3.	Отчет о детях, находящихся под опекой.	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
4.	Отчет о семьях, находящихся на учете у комитета по делам несовершеннолетних.	1 раз в квартал	Старший воспитатель

**План мероприятий в сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений  
МКДОУ д/с № 9**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Изучение документов «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация «Воспитание основ толерантности у дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Формирование межнационального согласия и толерантности в ДОУ»	Январь	Старший воспитатель
4.	Систематизация методических материалов по формированию основ толерантного поведения детей дошкольного возраста.	Апрель-май	Старший воспитатель
<b>II. Работа с воспитанниками</b>			
1.	Беседа «Конвенция о правах ребенка».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа «Культурная планета»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Видеосалон «Сказки народов мира».	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседа «Будем тактичными и миролюбивыми».	Октябрь	Воспитатели
5.	День толерантности «Если он не такой, как я».	Ноябрь	Воспитатели
6.	Выставка-панорама книг «Дружба народов-единство России».	Ноябрь	Воспитатели
7.	Беседа «Мы – дружные ребята».	Декабрь	Воспитатели
8.	Знакомство с народными традициями празднования «Нового года».	Декабрь	Воспитатели
9.	Мультимедийная экскурсия «Рождество».	Январь	Воспитатели
10.	Праздник «Рождественские колядки».	Январь	Воспитатели
11.	Беседа «Как я отношусь к другим детям»	Февраль	Воспитатели
12.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Национальная мастерская».	Февраль	Воспитатели
13.	Беседа «Давайте жить дружно».	Март	Воспитатели
14.	Конкурс чтецов «Живая классика» с использованием произведений писателей и поэтов разных стран и народов.	Март	Воспитатели
15.	Беседа «Будем тактичными и миролюбивыми»	Апрель	Воспитатели

16.	Киноклуб «Все разные – все равные».	Апрель	Воспитатели
17.	Тематическое развлечение, посвященное празднованию «9 мая – День Победы».	Май	Воспитатели
18.	Вернисаж детского творчества «День победы».	Май	Воспитатели
<b>III. Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Роль родителей в воспитании толерантности у детей».	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация «Права ребенка соблюдение их в семье».	Январь	Старший воспитатель
3.	Оформление информационного материала в родительских уголках «Защита прав ребенка».	Сентябрь	Воспитатели
4.	Консультативная индивидуальная помощь.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Размещение информации на официальном сайте МКДОУ.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
<b>IV. Контрольная деятельность</b>			
1.	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности.	В течение года	Старший воспитатель; Педагог-психолог

**План работы по обеспечению адаптационного периода в группе раннего возраста  
МКДОУ д/с № 9**

**ЦЕЛЬ:** Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации.

Содержание	Ответственный	сроки
<p><b>1 Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ</b></p> <p>1.Консультации для воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста»</li> <li>➤ «Создание предметно-развивающего пространства»</li> <li>➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</li> <li>➤ «Соблюдение санитарных правил в группе для детей раннего возраста»</li> <li>➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, медсестра</p>	<p>Май - июнь</p>
<p><b>2 Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</b></p>	<p>воспитатели</p>	<p>июнь - август</p>
<p><b>3 Взаимодействие с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предварительные беседы с родителями</li> <li>➤ Групповые консультации для родителей</li> <li>➤ Посещение детей на дому</li> <li>➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком</li> <li>➤ Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду</li> </ul>	<p>воспитатели</p>	<p>по мере поступления ребенка в ДОУ  по мере необходимости  1 раз в два месяца</p>

3	<p><b>Взаимодействие с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии)</li> <li>➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период</li> <li>➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям</li> </ul>	Воспитатели	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p>
4	<p><b>Организация деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документации</li> <li>2. Лист здоровья</li> <li>3. Табель посещаемости</li> <li>4. Сведения о детях и родителях</li> <li>5. Стуловой лист</li> <li>6. Планирование образовательной работы</li> </ol>	Воспитатели	Июнь - август

**Раздел VI.**  
**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Анализ подбора мебели и её маркировки в группах МКДОУ.	Сентябрь 2023г.	Заведующий МКДОУ Старшие воспитатели, мед.сестра заместитель заведующего по АХР	Организация оптимальных безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.
Мероприятия по благоустройству, озеленению территории МКДОУ, завоз песка.	Сентябрь 2023г.		
Приобретение канцтоваров и комплектующих	По плану ФХД		
Мероприятия по оформлению вновь открывающейся группы: приобретение мягкого инвентаря, карнизов, мебели, игрушек; подбор игрушек, детской мебели; выполнение дизайна помещений.	Сентябрь – декабрь 2023г.		
Организация активной деятельности по экономии электроэнергии и водоснабжения.	В течение года		
Работа по обновлению игрового выносного материала для зимнего периода, по оформлению МКДОУ к Новому году.	Ноябрь - декабрь 2023г.		
Обеспечение безопасной организации новогодних утренников.	Декабрь 2023г.		
Организация совместной деятельности родителей и педагогического коллектива по оформлению зимней территории. Приобретение лопаток, санок, лыж.	Декабрь 2023г., январь 2024г.		
Обеспечение безопасной организации развлечений к Новогодним праздникам, 23 февраля, утренников к 8 Марта.	Февраль – март 2024 г.		
Приобретение игрового выносного материала для летнего периода.	Апрель, май 2024 г.		

Мероприятия по озеленению и благоустройству территории, приобретение рассады.	Май – июнь 2024г.	Заведующий МКДОУ заместитель заведующего по АХР Управляющий совет ДОУ	Создание благоприятных условий для комфортного прибывания детей на территории дошкольного учреждения. Привлечение родительской общественности к созданию оптимальных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
<b>Общие собрания работников</b>			
<b>Общее собрание № 1</b> 1. Перспективы работы на 2021-2022 годы.	Октябрь 2023г.	Заведующий МКДОУ Старший воспитатель Ведущий специалист по охране труда	Стремление каждого члена коллектива к созданию благоприятных условий для качественного образования дошкольников. Использование информации о задачах МКДОУ на 2021-2022 годы в повседневной деятельности.
<b>Общее собрание № 2</b> 1. Безопасность образовательной деятельности.	Январь 2024г.	Заведующий МКДОУ  Старший воспитатель	Владение информацией о состоянии дел в МКДОУ.
<b>Общее собрание № 3</b> 1. По итогам реализации ОПДО, выполнение годового плана МКДОУ на 2021-2022гг. 2. О приоритетах развития на 2022-2023гг.	Май 2024г.	Заведующий МКДОУ Старший воспитатель	Адекватная оценка деятельности МКДОУ за 2021-2022 годы. Совместное определение перспектив развития учреждения.



## Летний период 2024 г.

Цель: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников дошкольной организации в летний период.				
<b>Консультация:</b> «Организация работы с детьми в летний период»	Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию дошкольников в летний период.	31.05.2024	Старший воспитатель	Овладение способами проектирования образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях летнего оздоровительного периода.
<b>Смотр-конкурс</b> участков к летнему периоду 2023	Активизировать педагогический коллектив на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного учреждения в летний период.	07.06.2024	Творческая группа	Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.
<b>Консультация:</b> «Развивающие физкультурные упражнения»	Повышение профессиональной компетентности, умения применять полученные знания в организации работы с детьми.	13.06.2024	Инструктор по физическому развитию	Создание условий для физического развития детей в летний период.
<b>Семинар:</b> «Психологическая поддержка детей – как способ эффективного общения с ними»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросу развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.	20.06.2024	Педагог-психолог:	Повышение открытости образовательной деятельности, общекультурного уровня.
<b>Консультация:</b> «Развитие музыкально-ритмических движений детей на прогулке»	Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах музыкального воспитания	27.06.2024	Муз. Руководитель	Использование в практической деятельности полученных знаний
<b>Оформление стенда:</b> «Оказание первой медицинской помощи ребёнку»	Совершенствовать умения и знания педагогов при оказании первой медицинской помощи детям	04.07.2024	Медицинская сестра	Овладение практическими умениями при оказании первой медицинской помощи

<b>Из опыта работы по теме:</b> «Ознакомление дошкольников с природой летом»	Повышение профессиональной компетенции воспитателей при организации наблюдений на прогулках с детьми в летний период.	11.07.2024	Воспитатели	Применение полученных знаний на практике для организации наблюдений за природными явлениями и объектами..
<b>Практическое занятие:</b> «Организация работы по обучению элементам летних спортивных игр на прогулке (волейбол, футбол, городки)»	Приобретение профессиональных навыков и умений в организации спортивных игр на прогулке.	18.07.2024	Инструктор по физическому развитию Муз. Руководитель	Использование профессиональных умений для повышения двигательной активности дошкольников.
<b>Смотр конкурс:</b> «Лучший участок ДОУ»	Педагогическое просвещение воспитателей по организации совместного творчества с детьми.	25.07.2024	Творческая группа. Воспитатели групп	Применение полученных знаний для организации совместного творчества.
<b>Тематический контроль:</b> «Формирование поисково-познавательной деятельности на прогулках»	Повышение качества образовательных услуг	22-28.07.2024	старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра	Применение полученных знаний для организации поисково-познавательной деятельности детей на прогулках.
<b>Беседа-рекомендация:</b> «О профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»	Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций.	01.08.2024	Медицинская сестра	Разработка рекомендаций
<b>Оформление стенда:</b> «Осторожно, ядовитые грибы!»	Повышение педагогической компетентности по вопросам организации безопасного отдыха на природе.	05.08.2024	старший воспитатель, педагоги	Размещение информационно-просветительского материала для родителей.
<b>Выставка фото-отчет</b> «Лето красное!»	Применение профессионального мастерства для организации детского досуга.	12.08- 23.08.2024	Воспитатели групп	Оформление стенгазет, выставок совместного творчества

## Работа с родителями в летний период 2024 г.

Июнь		
<b>Информационные стенды:</b> «Проводим лето с пользой», «Ребенок и улица».	старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение открытости образовательной деятельности, общекультурного уровня.
<b>Консультация:</b> «Безопасность прежде всего!» (Правила поведения с детьми около водоёмов).	Воспитатели групп Специалист по ОТ	Повысить компетентность родителей по ОБЖ.
<b>Выставка совместных работ детей и родителей</b> «Безопасная дорога глазами детей».	Воспитатели групп	Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
<b>Папка – передвижка:</b> «Как научить ребенка кататься на велосипеде»	Инструктор по физ.развитию	Безопасное и полезное время препровождение детей и родителей в летний период.
Июль		
<b>Спортивный праздник совместно с родителями</b> «Мы голосуем за здоровый образ жизни».	Инструктор по физ.развитию ,муз.рук. Воспитатели групп	Участие педагогов, родителей и детей в совместных мероприятиях.
<b>Консультации:</b> «В отпуск всей семьей!», «Режим дня в летний период».	Воспитатели групп	Приобщение семьи к здоровому образу жизни. Использование родителями информации об организации детского досуга в летний период времени.
<b>Практическое занятие:</b> «Шахматная школа».	воспитатель	Принятие родителями советов, рекомендаций специалистов.
Август		
<b>Консультация</b> «Адаптация ребенка в детском саду».	Педагог-психолог	Успешная адаптация детей. Понимание особенностей периода адаптации.
<b>Практическое занятие:</b> «Поем и играем» (использование дыхательной гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста)	Муз.рук. педагог-психолог	Знание и использование упражнений дыхательной гимнастики в работе с детьми.
<b>Выпуск совместной газеты:</b> «Ах, оно какое, наше лето!»	Воспитатели групп	Укрепление связей педагог – родитель – ребенок.