

Аннотация к адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР и умственной отсталости учителя-дефектолога

Программа коррекционной работы МКДОУ детский сад № 9 написана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) в целях осуществления коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее ЗПР) и детей с разным уровнем выраженности интеллектуальных нарушений и социальной дезадаптации.

Рабочая программа составлена по образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Рабочий вариант программы предназначен для детей 3-7 лет.

Цель реализации Программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях группы.

Коррекционная работа в образовательном процессе протекает в ходе непосредственной образовательной деятельности, которую осуществляют в следующих формах:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- комплексные коррекционно-развивающие занятия с включением детей в разные виды деятельности и с участием разных специалистов;
- комплексные занятия с участием детей и их родителей.

Для реализации задач при проведении специальных коррекционных занятий используются разнообразные методы и приемы: наглядные, словесные, практические. Коррекционную направленность занятий определяет специальная наглядность, выбор методов и приемов с учетом состояния зрительных функций, уровня развития зрительного восприятия, дифференцированный подход к проведению занятий

В содержание рабочей программы входит описание коррекционной работы дефектолога с детьми: нейропсихологическое обследование, проведение коррекционных занятий с использованием различных форм, средств, методов и приёмов. В содержании представлен перспективно-тематический план коррекционных занятий по всем направлениям.

Содержание коррекционно-развивающей работы в образовательных областях сгруппировано по разделам, которые являются сквозными на весь период дошкольного образования и отрабатываются в процессе разнообразных видов деятельности.

Занятия проводятся в определенной системе в соответствии с разделами данной программы:

- Занятия по развитию речи на ознакомлении с окружающим миром, развитие лек-сикограмматического строя и связной речи.

- Занятия по формированию элементарных математических и сенсорных представлений.

- Занятия по обучению игре.

- Занятия по подготовке к обучению грамоте.

- Занятия по конструированию.

Особенность коррекционно – развивающей работы с детьми с ЗПР состоит в необходимости индивидуального и дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания знаний и умений, наглядности, возврата к уже изучен ному материалу, развития самостоятельности и активности детей.

Содержание работы с детьми по всем образовательным областям разделено на 3 этапа. Примерные возрастные границы этапов представлены довольно широко с учетом особенностей и динамики развития детей.